

# PROGRAMME DE FORMATION DCL FLE

V4 - Mise à jour le : 03/09/22 par Jawhar

# **PUBLIC CONCERNÉ**

Adulte en situation professionnelle ou personnelle dont le français n'est pas la langue maternelle.

## **PRÉREQUIS**

L'apprenant doit justifier d'un niveau A2 ou démontrer une capacité de communication équivalente lors du test de positionnement.

#### **OBJECTIFS DE FORMATION**

- Développer les compétences en compréhensions et productions orales et écrites (A2 à C1).
- Perfectionner la communication dans les situations de vie personnelle, sociale et professionnelle.
- Améliorer la maîtrise de la syntaxe de la langue française.
- Gagner en confiance en soi et en aisance dans la communication en français.

## **COMPÉTENCES À ACQUÉRIR**

A l'issue de cette formation, l'apprenant doit être capable de :

- **Production orale en continu, en interaction :** restituer et transmettre des informations, exposer et argumenter des conclusions, poser des questions, prendre des notes en situation professionnelle.
- **Compréhension orale :** écouter des documents sonores liés au domaine professionnel, répondre à des questions simples à complexes.
- **Production écrite :** traiter l'information obtenue, expliquer une situation, transmettre et argumenter des informations, rédiger un courriel, une lettre, un écrit de synthèse à un collaborateur...
- **Compréhension écrite :** lire des documents liés au contexte professionnel, repérer des éléments clefs, répondre aux questions simples à complexes.

#### **EVALUATIONS:**

L'épreuve se déroule sous la forme d'une étude de cas où s'enchaînent, comme dans la vie professionnelle, des tâches variées.

Plusieurs compétences sont évaluées : compréhension de l'écrit et de l'oral, expression écrite et orale, communication interactive.

#### **CERTIFICATION:**

• **DCL FLE** A2, B1, B2 ou C1 (selon la progression)

## **DURÉE:**

• 50 à 200 Heures

### **NOTIONS DU COURS**

## Phonétique

- Exercices phonétiques personnalisés
- Exercices articulatoires, diction et prosodie
- Mises en situation pour parler en interaction et en continu

## Grammaire, orthographe, conjugaison

- Distinguer les temps du passé, présent, futur
- Les connecteurs logiques et de temps
- Les confusions infinitif et verbe conjugué
- Les confusions de sens dues aux sons proches
- Les accents et la ponctuation
- Les verbes directs et indirects
- Les pronoms personnels, compléments...
- Les présents (indicatif, impératif et subjonctif)
- Le futur simple et le conditionnel
- Le féminin et le masculin des noms
- Les accords des noms et des adjectifs
- Les confusions verbes et noms (un envoi/j'envoie...)
- L'expression de la cause, l'opposition...

## Méthodologie

- Les techniques de communication orale et écrite
- L'expression de points de vue
- Les écrits professsionnels
- La restitution d'informations et la prise de notes
- L'argumentation orale et écrite.

#### Vocabulaire

- Langage familier, courant et soutenu
- Les expressions idiomatiques et métaphoriques
- Le vocabulaire spécifique des professions
- Les expressions formelles

#### **Culture & Société**

- Les métiers et les secteurs économique
- Regards sur le monde professionnel et ses évolutions